



**TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE ET VERBALE
DE L'ENFANT : BILAN ET PRISE EN CHARGE**

DPC

FIF-PL

510€

De plus en plus d'enfants " tout venant " sont adressés aux Orthophonistes pour TOA. Qu'ils aient quelques jours de vie ou qu'ils soient adolescents, leur vie au quotidien peut être source de grandes difficultés, de stress et d'anxiété, pour eux, comme pour leurs parents. Cette formation vous permettra d'accompagner au mieux ces enfants et leurs parents, dans la prise en charge de ces troubles. Vous reverrez les caractéristiques et l'étiologie des TOA ainsi que les bilans, outils et protocoles permettant une prise en charge orthophonique adaptée.



Formatrice

Marie-Gabrielle BERGER, Orthophoniste en libéral depuis 20 ans, auprès d'une population d'enfants " tout venant ", des nourrissons aux adolescents, avec une forte recrudescence d'enfants présentant des TOA, et formatrice depuis plusieurs années (TOA, pédagogie positive, etc.). Elle est formée aux freins restrictifs. Elle fait également partie du réseau international des enfants sélectifs à table en tant que professionnelle de santé.

Clermont-Ferrand - 5 et 6 mai
Grenoble - 19 et 20 mai
Bordeaux - 2 et 3 juin
Rouen - 9 et 10 juin
Challes-les-Eaux - 23 et 24 juin
Lille - 4 et 5 juillet / 1^{er} et 2 décembre
Amiens - 7 et 8 juillet
Aix-en-Provence - 5 et 6 septembre
Hyères - 8 et 9 septembre
Toulouse - 15 et 16 septembre

Bastia - 29 et 30 septembre
Rennes - 6 et 7 octobre
Saint-Malo - 10 et 11 octobre
Strasbourg - 17 et 18 novembre
Classe virtuelle - 24 et 25 novembre
Vannes - 5 et 6 décembre
Angers - 8 et 9 décembre

Saint-Pierre - 19 et 20 octobre

590€

Maria Montessori fut l'une des premières femmes médecins d'Italie. Pour son premier poste, elle travailla dans un service de psychiatrie infantile. Forte de sa formation scientifique, elle élaborait à son tour un ensemble de fondements théoriques et d'outils scientifiques, appelés communément " la pédagogie Montessori ", destinés à répondre aux besoins de ces enfants en difficulté d'apprentissage, puis les adapta à tous les enfants.

Christine Nougarolles propose ici de revenir à une utilisation dans la pathologie chez les enfants et les adolescents, mais aussi de faire des liens vers les adultes atteints de troubles cognitifs. Pour ce faire, des allers-retours seront intégrés entre les éléments théoriques de l'époque du Dr Montessori et des liens vers les résultats issus de la recherche en neurosciences actuelle. La formation est ponctuée de nombreuses présentations pratiques sur l'utilisation de matériels issus de cette pédagogie.



Formatrice

Orthophoniste depuis plus de 25 ans, formatrice et éducatrice Montessori depuis plus de 16 ans, **Christine Nougarolles** applique depuis de nombreuses années les principes Montessori à sa pratique clinique en orthophonie. Dans ce cadre, elle a déposé sa marque " Montessori en orthophonie " à l'INPI. Elle est experte-consultante pour des soutènements de mémoires dans le domaine " Montessori " ou pour des articles, et enfin autrice de " L'Approche Montessori en orthophonie ", paru en avril 2021 chez DeBoeck supérieur.

Attention : les modules 1-A et 1-B sont complémentaires et indissociables.

○ MODULE 1-A : DANS LE CADRE DE LA RÉÉDUCATION DES TROUBLES DE LA COMMUNICATION ET DU LANGAGE ORAL

590€

Challes-les-Eaux - 7, 8 et 9 décembre 2022

○ MODULE 1-B : DANS LE CADRE DE LA RÉÉDUCATION DES TROUBLES DE LA COMMUNICATION ET DU LANGAGE ÉCRIT

590€

Challes-les-Eaux - 1^{er}, 2 et 3 mars 2023

○ MODULE 2 : DANS LE CADRE DE LA RÉÉDUCATION DES TROUBLES DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE

780€

Lyon - 8, 9 septembre, 17 et 18 novembre 2022

Challes-les-Eaux - 7, 8 septembre, 16 et 17 novembre 2023

COMMUNICATION ENRICHIE PAR LES SIGNES ADAPTÉE AUX PRATIQUES ORTHOPHONIQUES

L'objectif général de cette formation est de comprendre l'intérêt d'une communication enrichie par les signes grâce à l'association simultanée de signes (issus de la LSF) à la chaîne parlée. Le signe constitue la superposition de plusieurs canaux : visuel, kinesthésique et symbolique, qui vient alors renforcer l'input verbal, offrant ainsi un accès au concept facilité. L'utilisation des signes permet donc une meilleure individualisation/compréhension des unités lexicales, un ancrage sémantique facilité et une visibilité des relations morphosyntaxiques. Dans un second temps, le signe pourra éventuellement être utilisé par le patient lui-même, ce qui lui permettra d'étayer son expression. Cette formation a également pour objectif d'observer sa propre posture de communication et de tendre vers davantage de cohérence corps/discours.

La communication enrichie par les signes constitue un précieux outil de CAA (Communication Augmentative et Alternative) pour un large panel de patients.



Formatrice

Laure LECULIER, Orthophoniste depuis 14 ans, a orienté sa pratique vers les patients sourds ou avec des troubles de langage oral sévère. Parallèlement, elle est devenue animatrice puis formatrice " Signe avec moi " et propose depuis 2016 une formation de communication enrichie par les signes à destination des Orthophonistes.

Saint-Etienne - 23 septembre / 14 octobre

Grenoble - 25 novembre / 9 décembre

DÉGLUTITION ORALITÉ ALIMENTATION - ENFANTS, IMC, AUTISTES, POLYHANDICAP, ADULTES TRAUMA CRÂNIENS ET TROUBLES NEURO-DÉGÉNÉRATIFS

DPC

FIF-PL

510€

L'Orthophoniste a une place privilégiée dans la prise en charge des TOA. La bouche est l'organe commun à plusieurs fonctions : respiration, déglutition et phonation, et la perturbation de l'une retentira sur les autres. De plus, lors des bilans de retard de parole, il/elle est le/la mieux placé(e) pour dépister et traiter précocement les troubles liés au Syndrome de Dysoralité Sensorielle (hyper nauséux). La technique utilisée est la guidance parentale. Elle consiste à apprendre aux parents à mener une désensibilisation en les accompagnant jusqu'à la résolution définitive des symptômes tels que aversions alimentaires, vomissements et troubles de l'articulation de la parole. Seront également présentées des techniques originales et efficaces pour la rééducation linguale dans les traitements orthodontiques.



Formatrice

Catherine SENEZ est une Orthophoniste et consultante de renom dans le domaine des troubles de la déglutition et de l'oralité alimentaire. Elle est l'auteur d'un ouvrage sur la rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition aux éditions Broché.

Classe virtuelle - 3 et 4 novembre

○ PARCOURS COMPLÉMENTAIRE : DÉGLUTITION - ORALITÉ - ALIMENTATION - ENFANTS, IMC, AUTISMES, POLYHANDICAP, ADULTES TRAUMA. CRÂNIENS ET TROUBLES NEURO-DÉGÉNÉRATIFS

DPC

FIF-PL

590€

Après avoir revu les étapes du développement de la fonction de déglutition, cette formation vous permettra de mieux comprendre la physiopathologie des adultes infirmes moteurs cérébraux, atteints d'une neuro-dégénérescence ou traumatisés crâniens... Ainsi, vous optimiserez dépistage et stratégies de rééducation en vue de rétablir la déglutition et l'alimentation orale des patients concernés.



Formatrice

Catherine SENEZ est une Orthophoniste et consultante de renom dans le domaine des troubles de la déglutition et de l'oralité alimentaire. Elle est l'auteur d'un ouvrage sur la rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition aux éditions Broché.

Classe virtuelle - 1^{er}, 2 et 3 décembre

LA PRÉVENTION DES DYSPHAGIES PAR L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE ET EN EHPAD

DPC

FIF-PL

510€

La prise en soin des dysphagies est une problématique globale qui très souvent implique autant les aidants familiaux et/ou professionnels que le patient lui-même. Dans un contexte où les orthophonistes sont sur sollicité(e)s en cabinet, à domicile ou en EHPAD, et où les dynamiques du maintien à domicile ou de l'institutionnalisation peuvent être des freins à la rééducation, un sentiment d'impuissance peut être perçu par les professionnels. Cette formation a pour but d'appréhender les subtilités du milieu hospitalo-gériatrique afin de proposer des actions complémentaires avec les parties prenantes dans la prise en soin du patient dysphagique : le patient lui-même, les aidants et les autres intervenants.



Formatrice

Aurélié AULAGNON, Orthophoniste en libéral pendant 12 ans, consultante en gérontologie et formatrice après un Master 2 expertise en gérontologie (2018, faculté de médecine de Montpellier) et un master 2 politiques publiques de santé (2021, Sciences Po Grenoble). Passionnée des enjeux du vieillissement et convaincue de la transversalité des accompagnements individuels et collectifs, elle essaie de créer des ponts entre tous les acteurs, qu'ils soient issus du soin, du social ou des politiques publiques.

Lyon - 13 et 14 juin

Challes-les-Eaux - 27 et 28 juin

Grenoble - 26 et 27 septembre

BILAN ET PRISE EN SOIN ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES OLFACTIFS ET GUSTATIFS (POST COVID-19 ET AUTRES ÉTIOLOGIES)

FIF-PL

510€

Dès le début de la pandémie, la perte de l'odorat et du goût est apparue comme l'un des symptômes les plus fréquemment associés à la Covid-19. On peut à présent évaluer les caractéristiques de ces troubles olfacto-gustatifs et leur impact sur la qualité de vie des patients. Un certain nombre d'études ont démontré les bénéfices d'un entraînement olfactif intensif et spécifique dans le cadre de la récupération de l'odorat pour des patients atteints d'anosmies/agueusies aux étiologies diverses. Cette formation a pour but d'apporter des connaissances sur le fonctionnement de l'olfaction et de la gustation, de permettre de réaliser un bilan adapté de ces troubles et de proposer au patient anosmique une prise en soin orthophonique en stimulant l'olfaction et la gustation mais aussi la mémoire sensorielle, l'imagerie mentale et les réseaux lexico-sémantiques.



Formatrice

Orthophoniste depuis plus de 30 ans, **Florence PHILIPPE** a exercé durant plusieurs années en IME auprès d'enfants et d'adolescents porteurs de handicaps multiples et en cabinet libéral, puis en libéral exclusivement. Aujourd'hui formatrice et maître de stage pour des centres de formation, elle a développé, depuis des années, une pratique dans les troubles neurologiques et neuro dégénératifs, les troubles neurodéveloppementaux et les TSA, les troubles oro-myo-fonctionnels et de l'oralité, et utilisé l'olfactothérapie comme outil dans nombre de ces prises en soin. Depuis 2 ans, elle s'est davantage formée à ces troubles et a développé une prise en soins spécialisée des anosmies/agueusies/dysosmies/dysgueusies. Selon elle, l'olfactothérapie ou l'utilisation de l'olfaction peut devenir un outil orthophonique puissant dans des applications cliniques diverses, bien au-delà de la seule rééducation des dysosmies/dysgueusies.

Saint-Etienne - 19 et 20 mai

Aix-en-Provence - 16 et 17 juin

Toulouse - 30 juin et 1^{er} juillet

RÉÉDUQUER PAR LES ODEURS : QUELLES APPLICATIONS EN PRATIQUE ORTHOPHONIQUE ?

FIF-PL

510€

Au sein de nombreuses prises en soin orthophoniques, nous pouvons utiliser l'olfaction : pour stimuler ou restaurer la mémoire, le langage, la communication dans les troubles neurogériatriques et neurologiques y compris les "brouillards cognitifs" des Covid longs, pour favoriser un comportement alimentaire axé sur le plaisir de manger et l'intérêt porté aux aliments dans les troubles de l'oralité alimentaire, pour entraîner la respiration nasale dans les troubles oro-myo-fonctionnels, pour réguler la sensibilité olfactive et gustative dans les troubles de l'intégration neurosensorielle, notamment dans l'autisme, pour réhabiliter l'alimentation et l'olfaction chez les patients sous nutrition artificielle et dans les cancers (VADS), et pour prendre en soin la dysphagie et lutter contre la dénutrition des personnes âgées. Enfin, cette approche thérapeutique olfactive peut être un outil pour les rééducations du langage et des TDAH.



Formatrice

Orthophoniste depuis plus de 30 ans, **Florence PHILIPPE** a exercé durant plusieurs années en IME auprès d'enfants et d'adolescents porteurs de handicaps multiples et en cabinet libéral, puis en libéral exclusivement. Aujourd'hui formatrice et maître de stage pour des centres de formation, elle a développé, depuis des années, une pratique dans les troubles neurologiques et neuro dégénératifs, les troubles neurodéveloppementaux et les TSA, les troubles oro-myo-fonctionnels et de l'oralité, et utilisé l'olfactothérapie comme outil dans nombre de ces prises en soin. Depuis 2 ans, elle s'est davantage formée à ces troubles et a développé une prise en soins spécialisée des anosmies/agueusies/dysosmies/dysgueusies. Selon elle, l'olfactothérapie ou l'utilisation de l'olfaction peut devenir un outil orthophonique puissant dans des applications cliniques diverses, bien au-delà de la seule rééducation des dysosmies/dysgueusies.

Lyon - 6 et 7 octobre

Lille - 17 et 18 novembre

Toulouse - 1^{er} et 2 décembre

VOS FINANCEMENTS



- **DPC** : Prise en charge de 2 jours de formation par an soit 448€ + Indemnisation de 532€ pour 2 jours de formation

- **FIF-PL** : Prise en charge de 5 jours de formation par an (forfait annuel de 750€ limité à 150€ / jour)

- **Financement individuel** : Déduction fiscale et crédit d'impôts possible*, pour la totalité ou pour vos restes à charge = jusqu'à 295,96€ pour 2 jours, jusqu'à 443,94€ pour 3 jours, et jusqu'à 591,92€ pour 4 jours)

Bon à savoir : dans le cadre de vos dépenses liées à la formation, les frais sont assimilés à des frais professionnels : pensez bien à les déclarer lors de votre déclaration d'impôts !

***Crédit d'impôt** lié aux dépenses associées à la formation continue – plafonné à 40h par an – Montant basé sur le SMIC horaire. Bénéficiez du crédit d'impôts «pour dépenses de formation des dirigeants».

VOTRE CONTACT



Votre conseillère reste à votre disposition pour plus d'informations, pour vous communiquer les programmes détaillés, ou pour vous accompagner dans votre démarche d'inscription auprès des différents financeurs DPC, FIF-PL,...

Alizé CAILLON

Tél. : 04 37 46 18 68 / 07 88 09 78 12

E-mail : a.caillon@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Retrouvez-nous sur [Linked in](#)



N° 2507