

AUTISME CHEZ L'ENFANT : APPROCHE ET ACCOMPAGNEMENT - PRÉSENTIEL

FINANCEMENTS

- DPC
- FIF-PL
- Personnel
- Employeur

PUBLICS CONCERNÉS

Orthophoniste

DURÉE

2 jours

INTERVENANTS

Compétences visées et objectifs

- Connaître les lois encadrant l'inclusion
- Réfléchir à l'inclusion à l'école
- Connaître les dispositifs existants et les partenariats possibles
- Comprendre l'importance d'un diagnostic précoce
- Connaître les étapes clés du développement du jeune enfant
- Repérer des signes de TSA
- Savoir où orienter
- Evaluer la communication d'un enfant TSA : outils et grilles spécifiques
- Découvrir la Vb-mapp et avoir connaissance des éléments de base pour se lancer dans son utilisation
- Connaître les particularités des personnes porteuses de TSA : des points forts et des points
- Connaître les spécificités des TSA en lien avec la communication et le langage
- Comprendre le principe du pairing, savoir quand et comment le mettre en place
- Savoir sélectionner et utiliser des renforçateurs
- Prendre conscience des différentes guidances, s'entraîner à les utiliser et à les estomper
- Structurer l'environnement, le temps et les activités
- Favoriser le développement de compétences permettant des apprentissages (compétences pivot) et

entraîner les corequis à la communication

- Enrichir la communication
- Soutenir et développer le langage oral
- Instaurer des outils de CAA
- Connaître les spécificités de l'accompagnement des troubles d'oralité chez un patient autiste
- Connaître les facteurs corrélés
- Eviter un comportement-problème
- Analyser les comportements selon la méthode ABA : conséquences et stratégies
- Favoriser la collaboration avec les parents et la transmission de savoirs
- Accompagner des parents dans le dépistage des troubles
- Découvrir du matériel

DPC : 100 % financé + indemnisation 728 €

FIF-PL : prise en charge de 300 € + reste à charge de 302 €

Financement individuel : 602 €

Contexte

La prise en charge des patients porteurs de TSA peut s'avérer difficile. Cette formation vous fournira des outils concrets pour vous lancer dans l'accompagnement de ces patients : se positionner, pouvoir évaluer les compétences, développer l'autonomie, enrichir la communication et accompagner les troubles d'oralité. Seront abordés également la prévention des comportements-problèmes et l'accompagnement parental.

Comprendre les particularités de fonctionnement d'une personne autiste, c'est aussi s'interroger sur notre fonctionnement non-autistique, adopter une autre logique. C'est penser des adaptations qui sont indispensables à ces patients mais qui profiteront à beaucoup d'autres.

Ariane EHRLICH a exercé dans plusieurs structures spécialisées dans l'autisme ainsi qu'auprès de l'association 1001 mots, en accompagnement parental. Spécialisée dans l'accompagnement de patients ayant des besoins complexes de communication, elle a à cœur la transmission auprès de professionnels variés pour faciliter le repérage des enfants porteurs de handicap, leur accompagnement et leur inclusion. Depuis 2019, elle forme ainsi des professionnels de santé, de la petite enfance et du milieu scolaire.

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...

Les plus du programme

Approche pratique

Accompagnement autour de la posture et des méthodes reproductives



Proposition de techniques variées

Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

