

LES TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE ET VERBALE DE L'ENFANT : BILAN ET PRISE EN SOIN ORTHOPHONIQUE - CLASSE VIRTUELLE

FINANCEMENTS

- DPC
- Personnel
- Plan de formation

PUBLICS CONCERNÉS

Orthophoniste

DURÉE

2 jours

INTERVENANTS

Compétences visées et objectifs

Objectif 1 : phase 1 - Repérer des notions anatomiques et physiologiques sur le développement du fonctionnement oral

Objectif 2 : phase 2 - Revoir le bilan orthophonique, ses particularités, et les approches interprofessionnelles

Objectif 3 : phase 3 - Revoir la prise en soins orthophonique en lien avec les difficultés gnoso-pratiques, sensorielles ou comportementales, ou des pathologies spécifiques. Identifier les outils et protocoles d'intervention appropriés et mieux cerner les approches interprofessionnelles.

Objectif 4 : phase 4 - Repérer les prises en charge en fonction des pathologies spécifiques et les collaborations conjointes concernant la rééducation de l'oralité alimentaire

Tarif : 532€

-Prise en charge DPC = 100% pris en charge + indemnisation de 798€

-Prise en charge FIF-PL = 300€ (reste à charge de 232€)

-Crédit d'impôt possible jusqu'à 315.56€ pour le reste à charge ou la totalité (dépense de formation des dirigeants / montant doublé depuis 2022 !)

Contexte

De plus en plus d'enfants "tout venant" sont adressés aux Orthophonistes pour TOA. Qu'ils aient quelques jours de vie ou qu'ils soient adolescents, leur vie au quotidien peut être source de grandes difficultés, de stress et d'anxiété, pour eux, comme pour leurs parents. Cette formation vous permettra d'accompagner au mieux ces enfants et leurs parents, dans la prise en charge de ces troubles. Vous reverrez les caractéristiques et l'étiologie des TOA ainsi que les bilans, outils et protocoles permettant une prise en soins orthophonique adaptée, avec la mise en place d'un travail sensoriel et moteur, et d'un accompagnement permettant aux parents de mettre en place de nombreux outils à la maison.

Formatrice : Marie-Gabrielle BERGER, Orthophoniste en libéral depuis plus de 20 ans, auprès d'une population d'enfants "tout venant", des nourrissons aux adolescents, avec une forte recrudescence d'enfants présentant des TOA, et formatrice depuis plusieurs années (TOA, pédagogie positive, etc.). Formée aux freins restrictifs et aux réflexes archaïques, elle fait également partie du réseau international des enfants sélectifs à table en tant que professionnelle de santé.

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle,

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques

Les plus du programme

La classe virtuelle synchrone propose un environnement d'enseignement et d'apprentissage spécifique dans lequel les participants peuvent visualiser des présentations, interagir et travailler à l'aide d'outils d'apprentissage partagés. Le participant n'est jamais seul !

Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

