

LES TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE DE L'ENFANT : DÉVELOPPEMENT- PATHOLOGIES ET BILAN ORTHOPHONIQUE - CLASSE VIRTUELLE

FINANCEMENTS

- DPC
- FIF-PL
- Personnel
- Employeur

PUBLICS CONCERNÉS

Orthophonistes

DURÉE

2 jours

INTERVENANTS

Compétences visées et objectifs

Objectif 1 : Repérer des notions anatomiques et physiologiques de l'oralité alimentaire : 4 piliers développementaux

Objectif 2 : Connaître les différentes étapes du développement de l'oralité alimentaire depuis la vie intra-utérine jusqu'à la mise en place de la déglutition adulte - Avoir des points de repères développementaux pour situer les compétences chez les enfants prématurés - Connaître les différences entre le biberon et l'allaitement au sein - Connaître les différences entre une diversification alimentaire « classique » et la Diversification Menée par l'Enfant.

Objectif 3 : Connaître le fonctionnement de la commande neurologique de l'oralité alimentaire - connaître la physiologie de la digestion.

Objectif 4 : Connaître et comprendre les mécanismes de l'intégration sensorielle et leur rôle dans l'oralité alimentaire.

Objectif 5 : Connaître l'impact de l'environnement et du développement cognitif sur le développement de l'oralité alimentaire

Objectif 6 : Comprendre comment l'oralité alimentaire et l'oralité verbale se développent conjointement. Comprendre l'importance du développement psychomoteur dans le développement de l'oralité alimentaire.

Objectif 7 : Comprendre les origines des troubles de l'oralité alimentaire

Objectif 8 : Modéliser l'origine des troubles d'oralité alimentaire - Synthétiser les facteurs qui influencent la sélectivité alimentaire

Objectif 9 : Réactivation des notions importantes qui ont été vues la veille

Objectif 10 : Mener une anamnèse spécifique. Faire le lien entre les données théoriques développementales et les stades de développement du patient. Déterminer les éventuels bilans complémentaires nécessaires.

Objectif 11 : Repérer les signes d'alerte dans un anamnèse - Définir la prise en soins du patient en fonction du bilan orthophonique - Mettre en place une prise en soins adaptée selon les difficultés de l'enfant. Mettre en place un projet thérapeutique et des objectifs à court et à long terme.

Objectif 12 : Lister rapidement les points essentiels dans un bilan TOA

Objectif 13 : Mettre en place le bilan et réfléchir à la prise en soins possibles

DPC : 100 % financé + indemnisation 728 € / référence ANDPC 25072425203

FIF-PL : prise en charge de 300 € + reste à charge de 181 €

Financement individuel : 481 €

Contexte

Cette formation vous permettra de découvrir ou approfondir les caractéristiques et l'étiologie des troubles alimentaires pédiatriques ainsi que le bilan spécifique à cette pathologie, les facteurs de risques... Vous y découvrirez l'importance d'un bilan approfondi, portant tant sur le développement de l'oralité de l'enfant, que sur ses compétences motrices hors et pendant le repas. Vous apprendrez à mener une anamnèse complète, des observations cliniques, à en ressortir les éléments pertinents et à cerner les autres professionnels de santé avec lesquels vous pourrez travailler afin d'accompagner au mieux les patients.

Marie-Gabrielle BERGER, Orthophoniste en libéral depuis plus de 20 ans, auprès d'une population d'enfants "tout venant", des nourrissons aux adolescents, et spécialisée depuis de nombreuses années dans la prise en soins des troubles alimentaires pédiatriques. Formatrice depuis plusieurs années dans ce domaine, elle est également formée aux freins restrictifs. Elle fait également partie du réseau international des enfants sélectifs à table en tant que professionnelle de santé.

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation nous vous proposons :

D'identifier vos besoins de formation

D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel

D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues

D'échanger entre vous et le formateur

D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe

De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques

Les plus du programme

Démonstrations/ateliers de massages intra buccaux



Cas cliniques présentés par les participants - Etude et analyse de situations
Nombreux exercices d'application basés sur des situations vécues
Mises en situations ludiques avec jeux pédagogiques

Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

