

# BILAN ET PRISE EN SOIN ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES OLFACTIFS ET GUSTATIFS (POST COVID-19, TC, AVC, CANCER...) : GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES EPP -

## FINANCEMENTS

- DPC
- FIF-PL
- Personnel

## PUBLICS CONCERNÉS

Orthophonistes ayant suivi une formation sur le bilan et la prise en soin orthophonique des troubles olfactifs et gustatifs animé par Mme Philippe ou Mme Albert, Lelan, Le pitre.

## DURÉE

4 séances de 2h, 8h

## INTERVENANTS

## Compétences visées et objectifs

Des objectifs clairs pour optimiser vos pratiques orthophoniques :

- Améliorer l'efficience de la prise en soins des patients présentant des troubles olfactifs et gustatifs.
- Permettre une meilleure pertinence du rôle de l'orthophoniste au niveau de l'évaluation, de la rééducation et du suivi afin de contribuer à l'amélioration de la prise en soins.

DPC : 100 % financé + indemnisation 416 € / référence ANDPC 25072525238

FIF-PL : prise en charge de 150 € + reste à charge de 180 €

Financement individuel : 330 €

## Contexte

Aujourd'hui, les troubles de l'olfaction et de la gustation sont mieux identifiés et considérés dans la pratique orthophonique, notamment depuis la pandémie de Covid-19 qui a mis en lumière l'impact fonctionnel et psychologique de ces atteintes sensorielles.

L'olfaction et la gustation ne sont pas de simples sens de détection : elles s'inscrivent dans une perception multimodale impliquant également le système trigéminal, les représentations sensorielles,

la mémoire, et les émotions. Dans ce cadre, l'orthophoniste a un rôle clé à jouer : du bilan à la prise en soin, il peut accompagner les patients anosmiques/dysosmiques ou dysgueusiques en stimulant l'olfaction et la gustation, mais aussi en travaillant l'évocation sensorielle, l'imagerie mentale, le lexique sensoriel et les processus mnésiques associés.

Le Groupe de l'Analyse des pratiques répartie en 4 séances de 2h va vous permettre d'analyser des situations cliniques rencontrées dans votre pratique. L'enjeu est de réfléchir en groupe de manière critique et constructive, en mobilisant les données professionnelles et de la littérature (ressources bibliographiques) dans ce domaine. Cette posture réflexive va vous permettre de vous réinterroger dans vos pratiques de façon à la fois individuelle et collégiale afin de modifier et/ou adapter votre pratique professionnelle. En effet, il s'agit de mettre en œuvre les actions d'amélioration qui auront été déterminées, suivies et réajustées par et avec le groupe.

Orthophoniste et formatrice, Florence PHILIPPE a exercé durant plusieurs années en IME et avec une patientèle variée de tous âges en cabinet libéral.

Formée spécifiquement en olfaction et prenant en charge la rééducation des troubles olfactifs et gustatifs, elle a utilisé l'olfaction comme outil dans nombre de ses prises en soin.

Elle croit fermement que l'utilisation de l'olfaction peut devenir un outil orthophonique puissant dans des applications cliniques diverses, bien au-delà de la seule rééducation des dysosmies/dysgueusies..

## Méthodes pédagogiques

Une méthode active et interactive pour une formation optimale

Cette classe virtuelle repose sur une approche active, alliant réflexion individuelle et travail collaboratif pour garantir un apprentissage efficace et engageant.

Au cours de cette formation, vous pourrez :

- Identifier vos besoins spécifiques : Adaptez la formation à vos attentes et objectifs professionnels.
- Renforcer vos compétences : Approfondissez vos connaissances grâce à des activités interactives, en groupe et en individuel.
- Analyser vos pratiques professionnelles : Étudiez des cas cliniques et des situations concrètes issues de votre quotidien pour en tirer des enseignements applicables.
- Échanger directement avec le formateur : Profitez de conseils personnalisés pour enrichir vos pratiques.
- Co-construire des axes d'amélioration : Travaillez en groupe pour définir des stratégies concrètes à mettre en œuvre.
- Réfléchir sur vos difficultés : Identifiez les points de blocage dans votre pratique et explorez des solutions pour les surmonter.

Grâce à cette approche interactive et orientée vers la pratique, vous développerez des outils et des compétences directement applicables dans votre quotidien professionnel.

## Les plus du programme

Notre programme de formation est structuré en 4 sessions thématiques pour enrichir vos pratiques orthophoniques.

Cette formation se compose de 4 séances de 2 heures, chacune dédiée à une thématique clé :

- Mieux évaluer l'olfaction et ses deux voies
- Comment travailler la voie rétronasale spécifiquement ?
- Quels outils pour améliorer l'observance du patient dans sa rééducation à domicile ?



- Présentation des outils créés ou utilisés par chacun pour améliorer le suivi longitudinal-Travail en groupe
- Réflexion et analyse pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins, sur la prévention, le suivi du patient inclus dans un parcours
- Travail de groupe sur des actions d'améliorations envisageables pour une prise en charge optimum
- Analyse de situations concrètes issues de la vie professionnelle des participants
- Validation de votre obligation DPC sur la modalité évaluation des pratiques

## Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : [contact@pf-sante.fr](mailto:contact@pf-sante.fr)

Site Web : [www.poleformation-sante.fr](http://www.poleformation-sante.fr)

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

