



DOULEUR : UNE PRIORITÉ POUR LE SOIGNANT

FINANCEMENTS

- Personnel
- Plan de formation

PUBLICS CONCERNÉS

Infirmier, Aide-Soignant

DURÉE

2 jours

INTERVENANTS

Compétences visées et objectifs

- 1-Identifier les obligations liées à la législation
 - 2-Repérer la physiologie et les différents types de douleur. Discerner la douleur de la souffrance.
 - 3-Reconnaître la douleur, améliorer la pertinence du repérage de la vulnérabilité à la douleur - utiliser les outils d'évaluation : les échelles. Savoir évaluer précocement
 - 4-Revoir la qualité du parcours du patient douloureux et de sa prise en soins, les traitements médicamenteux et leurs surveillances, et collaborer pour adapter si besoin, le projet thérapeutique
 - 5-Repérer des traitements non médicamenteux
 - 6-Définir la relation avec le patient douloureux, ses proches - quelle information de qualité proposer ? Prévenir la douleur ? notamment celle associée aux soins
 - 7-Reconnaître sa propre douleur en tant que soignant
- La classe virtuelle synchrone nécessite un environnement d'enseignement et d'apprentissage spécifique dans lequel les participants peuvent visualiser des présentations, interagir et travailler à l'aide d'outils d'apprentissage partagés.

Contexte

Face à la prise en charge de la personne douloureuse, le soignant se sent souvent démuné : certains patients souffrent toujours en dépit des soins. La douleur, la souffrance, les traitements et les approches non médicamenteuses seront abordées durant cette formation, pour vous permettre d'actualiser vos connaissances et d'améliorer vos pratiques.

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle, le participant est sollicité, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure des acquis voir ci-dessous)
- Acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences
- Analyse des pratiques professionnelles, réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques professionnelles, élaboration d'axes ou d'actions d'amélioration
- Evaluations :
 - Pré post test : Une méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après la formation. Ce, afin que le participant puisse, par comparaison, constater sa progression au niveau des connaissances acquises. Le paramétrage du post test réalisé sous forme de QCM (Questions à Choix Multiples) permettra de proposer automatiquement les réponses idoines. Un score individuel de réussite sera indiqué à chacun. Le formateur aura connaissance des statistiques de résultats. Une correction collective des items défaillants sera réalisée par le formateur à la fin de la formation.
 - Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse des bilans, réalisée par le Pôle Formation santé, permettra d'évaluer la satisfaction des participants ou procédera aux réajustements nécessaires et adaptés de la formation.
- Activités cognitives spécifiques de la classe virtuelle
- Activités expositives en groupe
- Diaporama commenté oralement
- Documents divers à consulter en synchrone (demande de retour aux participants) ou en asynchrone pour illustration ou approfondissement (fiches détaillées, bibliographies, textes réglementaires, photos...)-
- Activités d'animation participatives
- Sondages : questions fermées courtes (choix restreint) - sur le vécu ou le ressenti - proposées à tous les participants et retour des réponses sous forme de statistiques. Analyse du formateur.
- Messagerie instantanée : demandes écrites diverses par chat individuelles ou collectives
- Cas ou situations concrètes : exposé de participants ciblés (ou référents de petit groupe) de cas ou situations concrètes, analyses de pratiques en fonction de cas émanant du formateur ou des participants), exercices proposés par le formateur puis correction magistrale
- Activités d'animation interrogatives
- Questionnaires : Des tests d'acquisition théoriques (pré et post test) écrits - téléchargés en amont - et accessibles directement sur la plateforme avant et après la formation, des questions directes orales ou écrites aux participants sur le contenu cognitif évoqué, ou pour connaître leurs avis ou commentaires, des quizz...
- Activités d'animation démonstratives
- Des vidéos téléchargées courtes ou des extraits, à visionner en synchrone, suivies de demandes orales d'avis, de commentaires ou d'analyses...

Remarque : la confidentialité de données personnelles (concernant les professionnels et les bénéficiaires) sera strictement respectée.



Les plus du programme

- Formateurs et apprenants participent à la formation à l'aide d'internet en réseau quelle que soit la situation géographique.
- Son concept permet de reproduire des conditions de formation égales à une formation en présentiel.
- Dans ce modèle d'apprentissage en classe virtuelle, l'apprenant n'est jamais seul.

Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

