

MONTESSORI EN ORTHOPHONIE - MODULE 1- A : DANS LE CADRE DE LA RÉÉDUCATION DES TROUBLES DE LA COMMUNICATION ET DU LANGAGE ORAL - PRÉSENTIEL

FINANCEMENTS

- FIF-PL
- Personnel

PUBLICS CONCERNÉS

Orthophonistes libéraux ou salariés

DURÉE

3 jours

INTERVENANTS

Compétences visées et objectifs

Découvrir pour s'approprier les fondements théoriques puis le "matériel Montessori", adaptés systématiquement à la clinique et à nos besoins en rééducation orthophonique (en cabinet ou en structure) et replacés dans le développement de l'enfant et de l'adolescent (périodes sensibles et plans de développement) ainsi que chez les adultes âgés.

Module 1 (parties A) : de l'anamnèse à la rééducation, découvrir comment adapter à la posture du thérapeute orthophoniste la théorie sur les fondements élaborés par le Dr Maria Montessori, découvrir le matériel Montessori, versé à la clinique orthophonique et la rééducation des troubles de la communication et du langage oral / du langage écrit (Trouble du Langage / Troubles Spécifiques des apprentissages, selon le DSM-5, 2013) :

- Objectif 1 : Comprendre les clés théoriques du Dr Montessori pour construire sa posture de thérapeute et poser son cadre, garant d'une relation soignant-patient de qualité
- Objectif 2 : Créer ou adapter notre pratique orthophonique « montessorienne » quotidienne, ciblée vers certaines pathologies et une population spécifique
- Objectif 3 : Accompagner nos patients dans leur accès à l'autonomie, accompagner les parents et aidants de nos patients
- Objectif 4 : Faire des liens pratiques entre l'utilisation du matériel dit "de Vie pratique" et d'"Education sensorielle" avec les fonctions exécutives, indispensables aux apprentissages et à la

généralisation

-Objectif 5 : Elaboration du langage oral : de la nébuleuse sonore au lexique, aborder autrement sa clinique, dans la ré-éduc-action(*) des troubles du langage oral

(*) A. Ménissier parle de Rééduc-Action, de mon côté, j'ai créé ce nouveau néologisme pour dire dorénavant à mes patients, que leur rééducation contient ces trois morceaux importants : - « ré » pour « répétition » : « cent fois sur le métier nous allons remettre notre ouvrage ! » - « éduc » pour « éduquer » c'est à dire « conduire, mener sur le chemin des progrès » - « action » car on va se servir de nos mains et du mouvement : manipuler, se déplacer...

Tarif : 660€

-Prise en charge FIF-PL = 450€

-Crédit d'impôt jusqu'à 473.34€ pour le reste à charge (dépense de formation des dirigeants / montant doublé depuis 2022 !)

Contexte

Maria Montessori fut l'une des premières femmes médecin d'Italie et travailla notamment dans un service de psychiatrie infantile. Forte de sa formation scientifique, elle élaborà à son tour un ensemble de fondements théoriques et d'outils scientifiques, appelés communément "la pédagogie Montessori", destinés à répondre aux besoins de ces enfants en difficulté d'apprentissage, puis les adapta à tous les enfants.

Christine Nougarrowles propose ici de revenir à une utilisation dans la pathologie chez les enfants et les adolescents, mais aussi de faire des liens vers les adultes atteints de troubles cognitifs. Pour ce faire, des allers-retours seront intégrés entre les éléments théoriques de l'époque du Dr Montessori et des liens vers les résultats issus de la recherche en neurosciences actuelle.

Attention ! Module 1B Dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage écrit : complémentaire et indissociable !

La formatrice : Christine Nougarrowles, Orthophoniste, formatrice et éducatrice Montessori, applique depuis de nombreuses années les principes Montessori à sa pratique clinique en orthophonie. Dans ce cadre, elle a déposé sa marque "Montessori en orthophonie®" à l'INPI. Elle est experte-consultante pour des soutenances de mémoires dans le domaine « Montessori » ou pour des articles, et enfin autrice de "L'Approche Montessori en orthophonie", paru en avril 2021 chez DeBoeck supérieur.

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques...



Les plus du programme

- Etude et analyse de situations, cliniques apportées par les stagiaires
- Nombreuses illustrations d'application basées sur des situations vécues
- Présentations de matériel pédagogiques Montessori appliqué à l'orthophonie.

Suite de la formation :

- Module 1-B : Dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage écrit - Lyon - 2, 3 et 4 mars 2022
- Module 2 : Dans le cadre de la rééducation des troubles de la cognition mathématique

Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

