

COGNITION MATHÉMATIQUE ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE : PRISE EN SOIN ORTHOPHONIQUE - PRÉSENTIEL

FINANCEMENTS

- DPC
- FIF-PL
- Personnel
- Plan de formation

PUBLICS CONCERNÉS

Orthophoniste

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Compétences visées et objectifs

- Connaître les étapes du développement typique de la cognition mathématique en s'appuyant sur les modèles théoriques.
- Savoir quels domaines cognitifs sont intriqués au développement des compétences numériques et du calcul.
- Connaître les critères de diagnostic pour différencier un trouble primaire, un trouble secondaire à ..., un trouble associé à ...
- Connaître les différents profils mathématiques.
- Connaître les principes d'une intervention efficace.
- Savoir proposer des activités selon les difficultés observées, le profil mathématique et les principes d'intervention efficace.

DPC : 100 % financé + indemnisation 798 €

FIF-PL : prise en charge de 300 € + reste à charge de 232 €

Financement individuel : 532 €

Crédit d'impôts en FIF-PL et financement individuel de 322,56 €(dépense de formation des dirigeants / montant doublé depuis 2022 !)

Contexte

Le Trouble Spécifique des Apprentissages Mathématique (TSAM) est moins étudié que les autres troubles spécifiques des apprentissages alors que sa prévalence est la même que pour les troubles spécifiques du langage écrit. Ces dernières années, la recherche dans le domaine de la cognition mathématique a fait de nombreuses avancées. Ces études contribuent à mieux comprendre le développement typique des activités numériques et du calcul et pointent les processus cognitifs mis en cause dans les difficultés d'apprentissage. Cette formation proposera une synthèse des apports théoriques récents dans ce domaine et tentera de faire le pont entre théorie et pratique en donnant des pistes d'intervention basées sur les principes d'une intervention efficace

Orthophoniste depuis 20 ans avec des expériences variées, Nathalie BODIN JOUANIN s'est intéressée dès le début de sa pratique à la rééducation des difficultés en mathématique. Formée initialement à la théorie constructiviste de la cognition, la prise en compte de l'évolution des connaissances sur les apprentissages de l'enfant et la démarche EBP ont fait évoluer ses pratiques. Depuis 2017, elle participe à des actions de formations initiales ou continues auprès d'orthophonistes mais également d'autres professionnels (soignants, personnels médico-sociaux) dans différents champs de compétences de l'orthophonie.

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues
- D'échanger entre vous et le formateur
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques

Les plus du programme

- Etude de dossiers, anonymisés aux yeux du groupe.
- Travail en petits groupes
- Outils pratiques facilement retransposables
- Simulations en santé pour mettre en pratique les connaissances acquises

Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS – 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

