

# ACCOMPAGNER LE PATIENT AUTISTE EN ORTHOPHONIE : GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES (EPP) - CLASSE VIRTUELLE

## FINANCEMENTS

- DPC
- FIF-PL
- Personnel

## PUBLICS CONCERNÉS

Orthophonistes accompagnant des patients autistes

## DURÉE

4 séances de 2h, 8h

## INTERVENANTS

## Compétences visées et objectifs

Des objectifs clairs pour optimiser vos pratiques orthophoniques :

- Améliorer l'efficience de la prise en soins des patients présentant des troubles autistiques.
- Permettre une meilleure pertinence du rôle de l'orthophoniste au niveau de l'évaluation, de la rééducation et du suivi afin de contribuer à l'amélioration de la prise en soins.

DPC : 100 % financé + indemnisation 416 € / référence ANDPC 25072525242

FIF-PL : prise en charge de 150 € + reste à charge de 180 €

Financement individuel : 330 €

## Contexte

Être porteur d'un trouble du spectre autistique, en France, c'est synonyme de grandes difficultés pour l'entourage et du taux de déscolarisation le plus important de tous les TND. Or, être autiste devrait aussi être synonyme de points forts. Comprendre le fonctionnement de la personne autiste, s'adapter à ses besoins, c'est aussi s'interroger sur notre fonctionnement non-autistique. C'est mettre en place des adaptations qui profiteront à beaucoup de nos patients, porteurs ou non de TSA. Le Groupe de l'Analyse des pratiques répartie en 4 séances de 2h va vous permettre d'analyser des situations cliniques rencontrées dans votre pratique. L'enjeu est de réfléchir en groupe de manière critique et constructive, en mobilisant les données professionnelles et de la littérature (ressources

bibliographiques) dans ce domaine. Cette posture réflexive va vous permettre de vous réinterroger dans vos pratiques de façon à la fois individuelle et collégiale afin de modifier et/ou adapter votre pratique professionnelle. En effet, il s'agit de mettre en œuvre les actions d'amélioration qui auront été déterminées, suivies et réajustées par et avec le groupe.

Hannah Hayat : Après trois années d'études en psychologie, j'ai poursuivi mes études par un Master en logopédie à l'Université Libre de Bruxelles. Puis, j'ai travaillé plusieurs années au sein d'une équipe pluridisciplinaire aux Cliniques Saint-Luc, où je me suis spécialisée en pédiatrie, notamment dans la prise en charge des troubles alimentaires (TAP), du retard de développement du langage oral et des troubles du spectre de l'autisme.

L'autisme est ma première spécialité. Je continue d'accompagner des patients de tous niveaux tout en formant mes collègues à la prise en charge de ces troubles.

Depuis plusieurs années, je me suis particulièrement investie dans la prise en soin des troubles oromotofonctionnels (OMF) et des troubles alimentaires pédiatriques, en suivant de nombreuses formations sur différentes approches thérapeutiques. Passionnée par ces thématiques, j'ai également centré ma pratique sur ces spécialités et développé des formations dédiées à ces domaines.

Mon engagement dans la formation continue et le partage des connaissances me permet de contribuer activement à l'évolution de ma pratique au quotidien.

## Méthodes pédagogiques

Une méthode active et interactive pour une formation optimale

Cette classe virtuelle repose sur une approche active, alliant réflexion individuelle et travail collaboratif pour garantir un apprentissage efficace et engageant.

Au cours de cette formation, vous pourrez :

- Identifier vos besoins spécifiques : Adaptez la formation à vos attentes et objectifs professionnels.
- Renforcer vos compétences : Approfondissez vos connaissances grâce à des activités interactives, en groupe et en individuel.
- Analyser vos pratiques professionnelles : Étudiez des cas cliniques et des situations concrètes issues de votre quotidien pour en tirer des enseignements applicables.
- Échanger directement avec le formateur : Profitez de conseils personnalisés pour enrichir vos pratiques.
- Co-construire des axes d'amélioration : Travaillez en groupe pour définir des stratégies concrètes à mettre en œuvre.
- Réfléchir sur vos difficultés : Identifiez les points de blocage dans votre pratique et explorez des solutions pour les surmonter.

Grâce à cette approche interactive et orientée vers la pratique, vous développerez des outils et des compétences directement applicables dans votre quotidien professionnel.

## Les plus du programme

Notre programme de formation est structuré en 4 sessions thématiques pour enrichir vos pratiques orthophoniques

Cette formation se compose de 4 séances de 2 heures, chacune dédiée à une thématique clé :

-Organisation des séances avec les patients TSA (structuration visuelle des séances, espace et temps)  
-Intolérance à la frustration, dysrégulation émotionnelle, transitions difficiles : Prévenir les comportements défis et mieux les accompagner en séance



- Motivation et fonctionnalité des séances : Du pairing aux systèmes d'apprentissage de l'ABA fonctionnel- Outilage.
- Techniques d'apprentissage en TSA: guidance physique, étayage et drill, comment systématiser et généraliser les acquis ?

## Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : [www.poleformation-sante.fr](http://www.poleformation-sante.fr)

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

