



FINANCEMENTS

- Plan de formation

PUBLICS CONCERNÉS

Aide Soignant(e)s en EHPAD

DURÉE

1 jour

INTERVENANTS

Compétences visées et objectifs

L'objectif de la formation est de permettre à l'Aide-Soignant(e) d'acquérir une meilleure compréhension de son rôle et de ses responsabilités.

A la fin de la formation les apprenants seront capables :

- D'identifier les différentes fonctions de l'Aide Soignant telles que décrites dans le référentiel du 25 janvier 2005
- De connaître le champ de ses responsabilités dans ses différentes tâches
- D'appréhender le concept de la bientraitance selon les recommandations de bonne pratique de l'ANESM et HAS.
- De savoir utiliser des outils de communication dans le soin comme vecteur de bientraitance

Contexte

L'Aide-Soignant(e) en EHPAD porte de nombreuses casquettes dans sa relation avec les résidents. De l'aide matérielle au soutien moral quotidien, il ou elle occupe une place importante au sein du personnel soignant. L'Aide-Soignant est au cœur de l'accompagnement de la personne âgée et de sa famille. Néanmoins, son positionnement professionnel n'est pas toujours facile car les tâches en équipe sont souvent polyvalentes. L'Aide-Soignant (e) doit donc connaître les limites de sa fonction et le champ de ses responsabilités et il (elle) doit savoir aussi accomplir sa mission dans une recherche permanente de promotion de la bientraitance. Ce sont ces différents points que la formation proposée doit aider à préciser.

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une méthode co-active, le participant est sollicité activement, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences et de transfert d'apprentissage

Méthodes affirmatives : exposés oraux, et visuels

-Acquisition ou approfondissement de connaissances - Activité cognitive en groupe

-Apports théoriques illustrés par des supports visuels sous format PowerPoint

Méthode interrogative

-Echanges, réflexion et questionnements permettant aux apprenants de s'appropriier les connaissances par induction/déduction

Méthode réflexive sur situations réelles :

-Analyse de pratiques, étude de cas concrets émanant du formateur, échanges entre participants et avec le formateur concernant des pratiques ou à partir de situations vécues.

Méthode démonstrative :

-Exercices de mise en situation : situations de communications

-Jeux de rôles pour intégrer les outils dans la pratique du soin.

Les plus du programme

-Appuie sur les piliers de l'humanité et la démarche appréciative

-Accompagnement du changement collectif, structuré et participatif basé sur la psychologie positive

-Etudes de situation et analyses des pratiques sur des actes concrets

Contacts

Pôle Formation Santé - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25

Courriel : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

Organisme enregistré auprès de l'Agence Nationale du DPC

